



ТОИКПРО

Томский областной

ИНСТИТУТ повышения
квалификации

и переподготовки
работников **образования**



Замятина Оксана
Михайловна,
к.т.н., доцент,
ректор ТОИКПРО

Приоритетные направления
развития системы общего
образования в 2017 году

Содержание модуля



Целевые направления деятельности МОН на 2017 г.



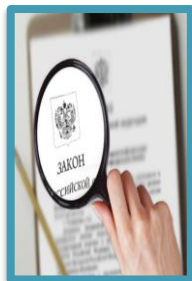
Стратегия развития воспитания РФ до 2025 г.



Профессиональные стандарты

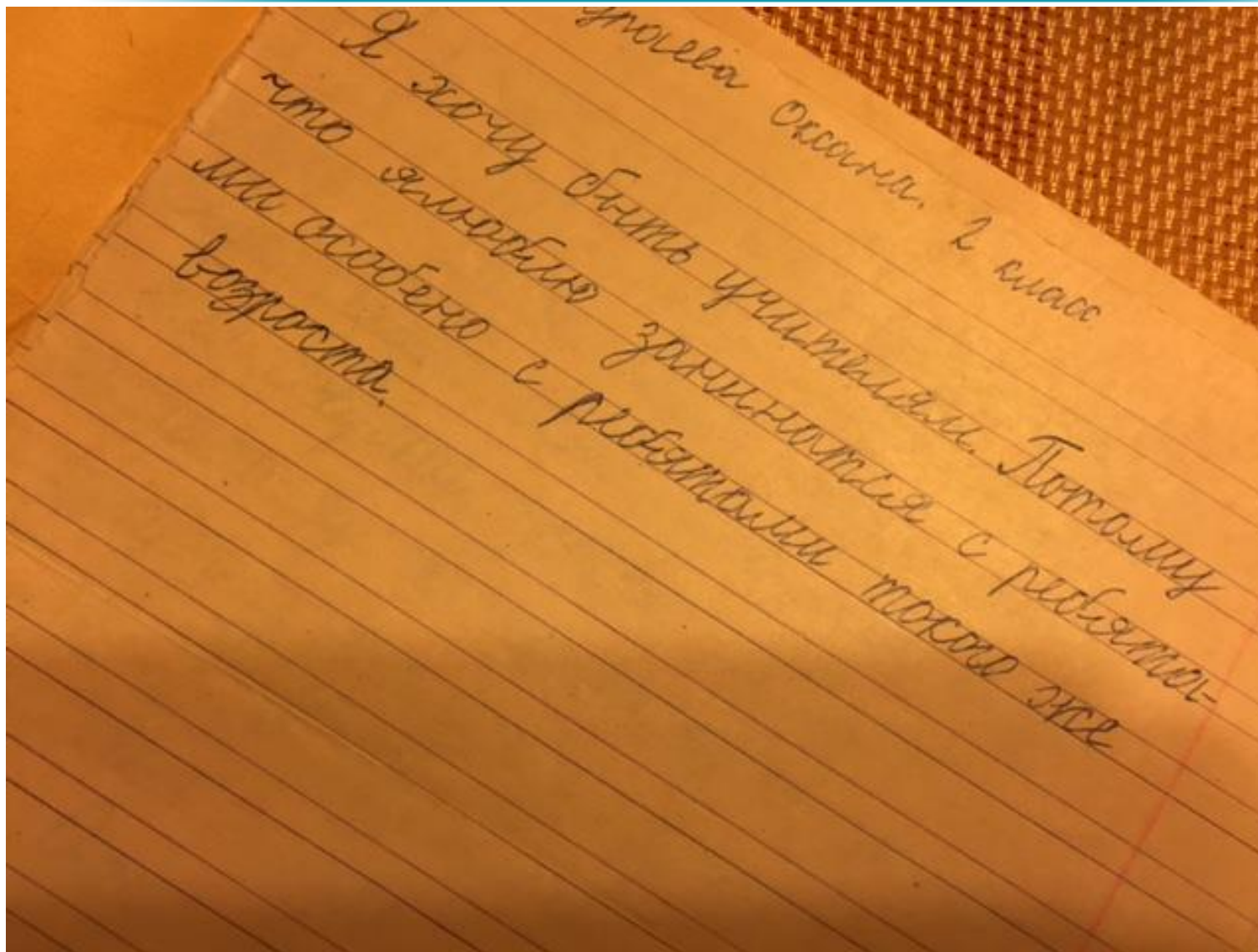


Национальная система учительского роста

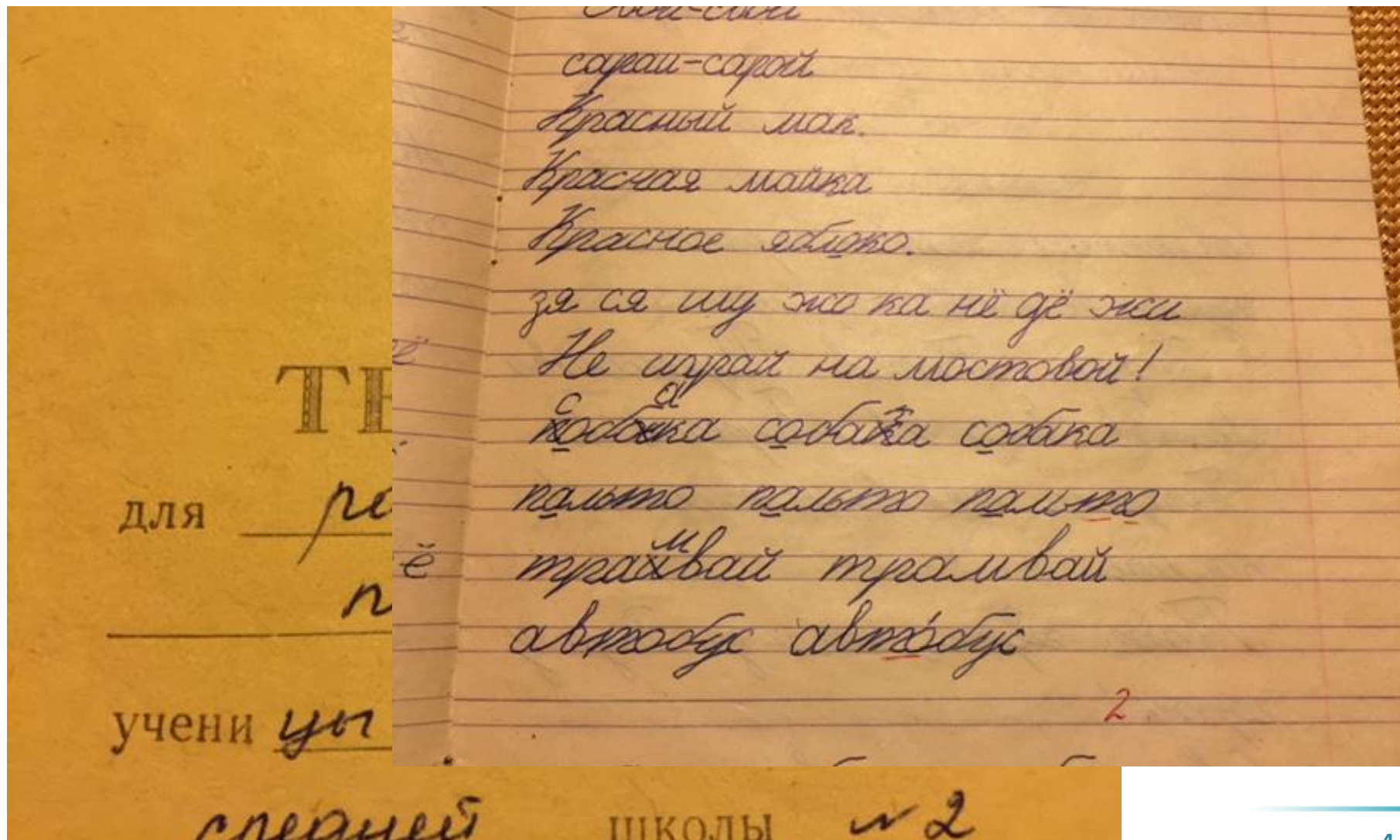


ФЗ о независимой оценке квалификаций

Содержание модуля



Содержание модуля



Содержание модуля



Целевые направления деятельности МОН на 2017 г.



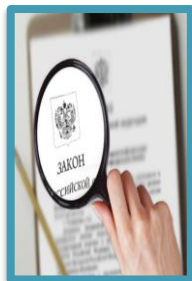
Стратегия развития воспитания РФ до 2025 г.



Профессиональные стандарты



Национальная система учительского роста



ФЗ о независимой оценке квалификаций



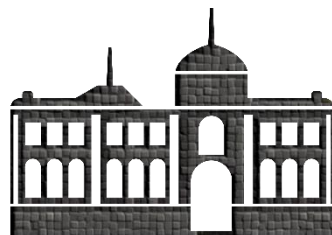
Целевые проекты Министерства образования и науки РФ на 2017 г.

Внедрение стратегии развития воспитания

Развитие предметных концепций

Популяризация и пропаганда науки и научных знаний

Всероссийская олимпиада школьников



Развитие школьного инженерного образования

Концепция развития дополнительного образования детей

ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения квалификации
и переподготовки работников **образования**

Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Работа в рамках ФЦПРО 2016-20 г.г. и ФЦП «Русский язык» (продвижение русского языка за рубежом)

ФГОС и ПООП

Целевые проекты Министерства образования и науки РФ на 2017 г.



ГТО



Junior Skills



Мониторинг
системы
образования,
в тч НОКО



Профессиональные
стандарты и
Национальная
система
учительского
роста



Основные документы и их взаимосвязь: Стратегия развития воспитания

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.

ГП Патриотическое
воспитание
граждан РФ

Концепция нового учебно-
методического комплекса
по Отечественной истории

Историко-
культурный
стандарт

Концепция развития
дополнительного
образования детей

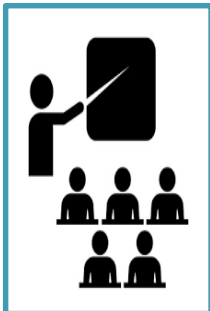
Концепция
преподавания
русского языка и
литературы

Комплекс мер по
ГТО

Комплекс мер по
профорientации
обучающихся



Основные документы и их взаимосвязь: Профессиональные стандарты



Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель, учитель**)

Приказ Минтруда России от 18.10.2013
№ 544н



**Профессиональный
стандарт руководителя**



Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Приказ Минтруда России от 24.07.2015
№ 514н



Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Приказ Минтруда России от 08.09.2015
№ 613н





Для чего нужны профессиональные стандарты?



Стандарт - как образец лучшей практики педагогов



Стандарт - как гарантированный минимум качества педагогической деятельности



Стандарт - как согласованное понимание качества обучения учащихся



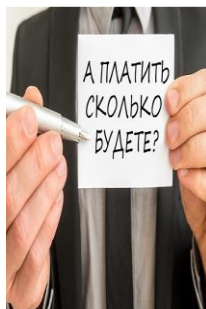
Стандарт - как основание соотнесения деятельности конкретного педагога и профессионально признанного эталона практики



Для чего нужны профессиональные стандарты?



Стандарт - как инструмент оценки (самооценки) и профессионального развития на основе рефлексивного сопоставления собственной практики (портфолио) и стандарта



Стандарт - как инструмент дифференцированной оценки квалификации педагогов и разработки системы оплаты труда



Стандарт как средство оценки выпускников педагогических программ, сертификации их квалификации и оценки (аккредитации) самих педагогических программ (программ подготовки педагогов)



Основные документы и их взаимосвязь: Национальная система учительского роста

ФГОС

Профессиональный стандарт педагога

- Педагогическое образование
 - Практико-ориентированные программы. Допуск в профессиональную деятельность. Оценка качества программ
- Профессиональное развитие
 - Оценка и самооценка квалификации. Персонифицированные модели ДПО

Национальная система учительского роста (НСУР)

- Оплата труда
 - Оплата с учетом уровня квалификации
- Карьера учителя
 - Молодые специалисты. Наставники

Основные документы и их взаимосвязь: Национальная система учительского роста

Система учительских должностей



«КАК ЕСТЬ»

ДОЛЖНОСТЬ: Учитель

КАТЕГОРИИ:

Высшая категория

Первая категория

Соответствие



«КАК ДОЛЖНО БЫТЬ»

Ведущий учитель

высшая категория

первая категория

соответствие

Старший учитель

высшая категория

первая категория

соответствие

Учитель

высшая категория

первая категория

соответствие

Проектирование
и реализация
образовательных
программ

Управление
проектированием
и реализацией
образовательных
программ

Реализация
образовательных
программ

КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ



Основные документы и их взаимосвязь: Национальная система учительского роста

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ


СЕЙЧАС

Регионы работают в
рамках
федерального
порядка

- Порядок понятен, люди привыкли
- Оценивают деятельность учителя
- Портфолио
- Субъективная оценка
- Невозможно доказать результаты
- Бюрократия
- Невозможно никому отказать




ПЛАНИРУЕТСЯ

Оставить, как
есть сейчас

Единая
федеральная
оценка (ЕФО)

Объективная оценка
компетенций
Короткое испытание
(2-3 часа)
Без бумаг

- Объективная независимая оценка
- Анализ объективных данных
- Нет бюрократии
- Возможно поставить «двойку»



ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ

После выполнения заданий (кейсов) будет оценен реальный уровень компетенций учителя по единой шкале

Оценка выполняется в РЦОИ, в региональных ИПК по единым федеральным КИМ

Сдают на подтверждение соответствия замещаемой должности и на квалификационную категорию 1 раз в 5 лет
В случае «двойки» пересдача – через 1 год



Часть А – высшая категория, определяет регион
Часть В - первая категория, определяет регион
Часть С - соответствие, определяет федерация

Испытание на знания и умения:

Часть А	Предмет
Часть В	Методика
Часть С	Возрастная психология и физиология

Доплата дифференцирована по категории. Доплату определяет регион в пределах выделенных ассигнований

Основные документы и их взаимосвязь: ФЗ о независимой оценке квалификаций

Принят
Государственной Думой
22 июня 2016 года

Одобрено
Советом Федерации
29 июня 2016 года

**НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ**



« ... устанавливает правовые и организационные основы и порядок проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности...»

«... национальное агентство развития квалификаций - автономная некоммерческая организация, созданная в целях обеспечения деятельности по развитию квалификаций в Российской Федерации..»

« ... национальный совет - национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям...»

«... оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации - комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена...»

Основные документы и их взаимосвязь: ФЗ о независимой оценке квалификаций

Принят
Государственной Думой
22 июня 2016 года

Одобен
Советом Федерации
29 июня 2016 года

Настоящий
Федеральный закон
вступает в силу с 1
января 2017 года.

Президент
Российской
Федерации
В.ПУТИН

« ... реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации...»

«... Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством...»

« ... Совет по профессиональным квалификациям создается на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества...»

Заключение



Целевые направления деятельности МОН на 2017 г.



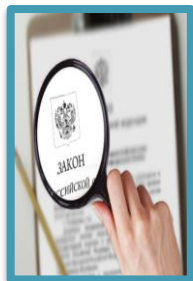
Стратегия развития воспитания РФ до 2025 г.



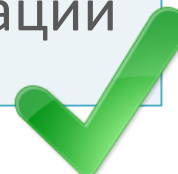
Профессиональные стандарты



Национальная система учительского роста



ФЗ о независимой оценке квалификаций



Спасибо за внимание!



Вопросы?!?



Комментарии?!?



Замятина Оксана Михайловна,

zamyatina@tpu.ru

90 20 37